

Calendario

Antes del 24 de febrero



INSCRIPCIÓN Y RESUMEN DE LA PROPUESTA

Del 6 al 10 de mayo



PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA FINAL

Antes el 17 de mayo

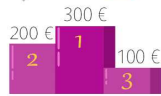


COMUNICACIÓN DE LOS 5 FINALISTAS (MODALIDAD PROYECTOS)

22 de mayo



EXPOSICIÓN DE TRABAJOS Y ENTREGA DE PREMIOS



Diploma de participación y asistencia a la Jornada a todos los alumnos

Los 5 grupos finalistas serán invitados junto a su clase al II AmBioBlitz UAL 2019

Inscripción

Enviar por correo electrónico la ficha de inscripción en formato pdf, doc o compatible a:

jgisbert@ual.es / egimenez@ual.es

- Nombre del grupo (opcional)
- Profesor tutor
- Centro y Curso
- Nombre alumn@s participantes
- Modalidad (A.1, A.2 o B)
- Título del proyecto/experiencia (provisional)
- Un resumen del proyecto/experiencia que se pretende desarrollar (1-2 páginas)



Organizan

ceco ual
Centro de Colecciones Científicas de la Universidad de Almería

Colaboran



Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deporte



ilustraciones Freepik

VII Certamen PROYECTOS EDUCATIVOS Ciencias Ambientales 2020



Bases



Modalidad de proyectos

Los grupos de trabajo estarán compuestos por 1 o varios profesores del Área de Ciencias y/o Tecnología y un número máximo de alumn@s no superior a un grupo (25 alumn@s).

Se prestará especial atención a los trabajos experimentales y/o demostrativos (maquetas, instalaciones, etc.), divulgativos, y/o de análisis de datos/fenómenos/procesos, todos con un respaldo bibliográfico.

Los grupos participantes podrán solicitar tutorías y asesoramiento de algún investigador de la UAL si así lo consideran necesario, previa consulta (jgisbert@ual.es y egimenez@ual.es).

El resultado final será un INFORME acompañado, si procede, de una maqueta, demostración, aplicación digital, etc., en el que se presenten los objetivos, metodología, resultados, conclusiones y referencias usadas en el trabajo.

TODOS los grupos expondrán los aspectos más destacados de su proyecto mediante PÓSTERES durante una Jornada presencial en la UAL.

Los 5 PROYECTOS FINALISTAS realizarán ADEMÁS una exposición oral y pública de 10-15 minutos, apoyada por medios audiovisuales frente al Jurado durante la Jornada presencial en la UAL.

El JURADO estará compuesto por 5 miembros (al menos 3 profesores de la UAL) que valorará los entregables atendiendo a criterios de rigor científico, originalidad y calidad.

Modalidad diverciencias ambientales



Los grupos de trabajo estarán compuestos por 1 o varios profesores del Área de Ciencias y/o Tecnología y un número máximo de alumn@s no superior a 4.

Se trata de llevar a cabo una experiencia (experimento, demostración, ensayo, invento, etc.) en unos pocos minutos, que sea repetible y explique o demuestre un fenómeno, proceso o resuelva un pequeño problema, todo bajo el marco de las Ciencias Ambientales.

El resultado final de la experiencia o entregable será un VIDEO corto (5-10 minutos) donde se exponga y explique la experiencia: jgisbert@ual.es y egimenez@ual.es.

Dicha experiencia será expuesta en una Jornada presencial en la UAL y presentada oralmente (5 minutos) frente a un Jurado.

El JURADO estará compuesto por tres miembros que la valorarán según criterios de rigor científico, originalidad y calidad.

Objetivos

Promover y desarrollar el interés de los **estudiantes** de Secundaria y Bachillerato por las materias científicas en general y las Ciencias Ambientales en particular.

Fomentar la conciencia ambiental entre los **jóvenes**, así como hacerles apreciar el papel fundamental del conocimiento en la conservación del medio ambiente y el desarrollo sostenible del planeta.

Estrechar las relaciones entre los **centros de enseñanza** secundaria y la **UAL**, fomentando la colaboración con las tareas formativas del profesorado de los mismos.

Apoyar el desarrollo de **habilidades transversales** de comunicación oral y escrita, sentido crítico y capacidad de trabajo en equipo de los estudiantes, que les sirvan para abordar con mayor confianza los estudios de bachillerato y posteriormente universitarios.

Contribuir al desarrollo de la alfabetización científica de los estudiantes, así como a la necesidad de difundir y comunicar la ciencia para que los convierta en mejores ciudadanos.



Modalidad de proyectos

Destinado a grupos de profesores y alumnos de 4º de ESO y de 1º y 2º de Bachillerato.

A.1. Proyectos de Divulgación y Educación Ambiental:



Relacionados con la educación ambiental, la difusión y la promoción de las Ciencias Ambientales.



A.2. Proyectos Científico-Técnicos:



Impacto de las actividades humanas (huella ecológica, del agua y de carbono, agotamiento de los recursos naturales, contaminación, reciclado-reutilización, entre otras).

Las tecnologías limpias y su futuro (las energías renovables, la arquitectura bioclimática, los sistemas de ahorro energético, la producción agroalimentaria de bajo impacto, entre otras).

Bio y Geodiversidad y su conservación (Flora, Fauna y Gea de particular interés, gestión sostenible de recursos naturales, especies invasoras, entre otras).

El método científico aplicado a las Ciencias Ambientales. Ejemplos prácticos de un estudio en éste ámbito.

Cualquier otra **propuesta de interés relacionada** con el **medio ambiente y la sostenibilidad.**



Modalidad Diverciencias Ambientales

Destinado a grupos de profesores y alumnos desde 1º de la ESO en adelante. Desarrollar experiencias divertidas/interesantes relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad.



Modalidades